



نموذج تقييم وظيفة معلم - مقيم من جهتين

الاسم:	الرقم الوظيفي:	رقم الهوية:
المسمى الوظيفي:	الدرجة:	الفئة:
الوزارة:	الإدارة العامة:	
المسئول المباشر:	الرقم الوظيفي:	رقم الهوية:

#	بنود التقييم	التقييم
الإنضباط الوظيفي		
1.	الإلتزام بمواعيد الحضور والإنصراف الرسمية.	
2.	استثمار أوقات الدوام الرسمي.	
3.	الالتزام بالأنظمة والتعليمات والحفاظ على المال العام.	
4.	تنسيق الإجازات السنوية وطرق استنفادها.	
5.	حالة الجزاءات التأديبية خلال العام (يحصل الموظف على العلامة الكاملة في حال عدم حصوله على جزاءات، وبشكل نسبي عند حصوله على جزاءات مخففة)	
التقييم الأدائي		
6.	تحسن مستوى التحصيل الدراسي للطلبة في نهاية العام الدراسي.	
7.	الالتزام بخطة توزيع المنهج على الفصل الدراسي .	
8.	الإهتمام بالتطبيقات والواجبات المدرسية للطلبة وتصحيحها ومتابعتها باستمرار.	
9.	المهارة في اعداد وتحضير وتنفيذ خطط الدروس الصفية.	
10.	تطبيق الأسس التربوية وفلسفتها وقيمتها الأساسية والإلتزام بها.	
11.	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق الأهداف.	
12.	الإهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.	
13.	تنمية المفاهيم التربوية الحديثة وتعزيز السلوك الجيد عند الطلبة.	
14.	القدرة على تنظيم وإدارة الفصل وحفظ النظام.	
تقييم الكفايات الشخصية		
15.	السلوك الإيجابي تجاه الطلاب (القدوة الحسنة).	
16.	الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق مع الزملاء والرؤساء.	
17.	تقبل التوجيهات بشكل إيجابي والالتزام بها.	
18.	تحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة.	
19.	المشاركة في الأنشطة والمجالس المدرسية وتعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي.	
20.	الحرص على التعلم وتطوير الذات والتنمية المهنية المستمرة.	
21.	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الإنجاز المطلوب.	
22.	الاهتمام بالهندام والمظهر العام.	
التقييم الأدائي		
23.	تحسن مستوى التحصيل الدراسي للطلبة في نهاية العام الدراسي.	
24.	الالتزام بخطة توزيع المنهج على الفصل الدراسي .	



#	بنود التقييم	التقييم
25.	الإهتمام بالتطبيقات والواجبات المدرسية للطلبة وتصحيحها ومتابعتها باستمرار.	
26.	المهارة في اعداد وتحضير وتنفيذ خطط الدروس الصفية.	
27.	تطبيق الأسس التربوية وفلسفتها وقيمتها الأساسية والإلتزام بها.	
28.	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق الأهداف.	
29.	الإهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.	
30.	تنمية المفاهيم التربوية الحديثة وتعزيز السلوك الجيد عند الطلبة.	
31.	القدرة على تنظيم وادارة الفصل وحفظ النظام.	
تقييم الكفايات الشخصية		
32.	السلوك الإيجابي تجاه الطلاب (القدوة الحسنة).	
33.	الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق مع الزملاء والرؤساء.	
34.	تقبل التوجهات بشكل إيجابي والإلتزام بها.	
35.	تحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة.	
36.	المشاركة في الأنشطة والمجالس المدرسية وتعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي.	
37.	الحرص على التعلم وتطوير الذات والتنمية المهنية المستمرة.	
38.	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الانجاز المطلوب.	
39.	الاهتمام بالهندام والمظهر العام.	