



نموذج تقييم وظيفة مشرف تربيوي - مقيم من جهتين

الاسم:	الرقم الوظيفي:	رقم الهوية:
المسمى الوظيفي:	الدرجة:	الفئة:
الوزارة:	الإدارة العامة:	
المسؤول المباشر:	الرقم الوظيفي:	رقم الهوية:

#	بنود التقييم	التقييم
الإنضباط الوظيفي		
1.	الإلتزام بمواعيد الحضور والإنصراف الرسمية.	
2.	استثمار أوقات الدوام الرسمي.	
3.	الالتزام بالأنظمة والتعليمات والحفاظ على المال العام.	
4.	تنسيق الإجازات السنوية وطرق استنفادها.	
5.	حالة الجزاءات التأديبية خلال العام (يحصل الموظف على العلامة الكاملة في حال عدم حصوله على جزاءات، وبشكل نسبي عند حصوله على جزاءات مخففة)	
6.	تنفيذ الزيارات الإشرافية بشكل منتظم.	
التقييم الأدائي		
7.	مستوى تحصيل الطلبة الخاضعين لنطاق المشرف التربيوي.	
8.	فهم وتطبيق النظام التربيوي وفلسفته وقيمه الأساسية والالتزام به.	
9.	وضع الخطط الإشرافية والتطويرية وتنفيذها بكفاءة عالية.	
10.	تقييم مستوى تحصيل الطلبة وإشراك المدرسين في وضع خطة لمعالجة الضعف في التحصيل.	
11.	تعريف المدرسين بالمفاهيم التربيوية الحديثة وطرق تعزيزها عند الطلبة	
12.	تحديد الاحتياجات التدريبية والمهنية للمدرسين ورفعها للجهات المعنية.	
13.	إجراء البحوث العلمية وحث المعلمين للمشاركة فيها.	
14.	متابعة وتوجيه المعلمين وحثهم على الإبداع وتحفيزهم وإشراكهم في اتخاذ القرارات.	
15.	المساهمة في تقويم وإعداد الاختبارات.	
تقييم الكفايات الشخصية		
16.	الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق.	
17.	تقبل التوجيهات وتحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة.	
18.	القدرة على إدارة الوقت بفاعلية.	
19.	الاهتمام بالتجديد والابتكار والتطوير.	
20.	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الإنجاز المطلوب.	
21.	الهندام والرتابة والمظهر العام.	
22.	مهارات الإدارة والتنظيم.	
التقييم الأدائي		
23.	مستوى تحصيل الطلبة الخاضعين لنطاق المشرف التربيوي.	
24.	فهم وتطبيق النظام التربيوي وفلسفته وقيمه الأساسية والالتزام به.	



#	بنود التقييم	التقييم
25.	وضع الخطط الاشرافية والتطويرية وتنفيذها بكفاءة عالية.	
26.	تقييم مستوى تحصيل الطلبة واشراك المدرسين في وضع خطة لمعالجة الضعف في التحصيل.	
27.	تعريف المدرسين بالمفاهيم التربوية الحديثة وطرق تعزيزها عند الطلبة	
28.	تحديد الاحتياجات التدريبية والمهنية للمدرسين ورفعها للجهات المعنية.	
29.	إجراء البحوث العلمية وحث المعلمين للمشاركة فيها.	
30.	متابعة وتوجيه المعلمين وحثهم على الابداع وتحفيزهم واشراكهم في اتخاذ القرارات.	
31.	المساهمة في تقويم وإعداد الاختبارات.	
تقييم الكفايات الشخصية		
32.	الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق.	
33.	تقبل التوجيهات وتحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة.	
34.	القدرة على إدارة الوقت بفاعلية.	
35.	الاهتمام بالتجديد والابتكار والتطوير.	
36.	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الانجاز المطلوب.	
37.	الهندام والرتابة والمظهر العام.	
38.	مهارات الادارة والتنظيم.	