



نموذج تقييم وظيفة مدير مدرسة - مقيم من جهتين

| | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| رقم الهوية: | الرقم الوظيفي: | الاسم: |
| الفئة: | الدرجة: | المسمي الوظيفي: |
| الادارة العامة: | | الوزارة: |
| رقم الهوية: | الرقم الوظيفي: | المسئول المباشر: |

| # | بنود التقييم | التقييم |
|-------------------------------|---|---------|
| الانضباط الوظيفي | | |
| 1 | اللتزام بمواعيد الحضور والإنصراف الرسمية. | |
| 2 | استثمار أوقات الدوام الرسمي. | |
| 3 | اللتزام بالأنظمة والتعليمات والحفاظ على المال العام. | |
| 4 | تنسيق الإجازات السنوية وطرق استفادتها. | |
| 5 | حالة الجزاءات التأديبية خلال العام (يحصل الموظف على العلامة الكاملة في حال عدم حصوله على جزاءات، وبشكل نسبي عند حصوله على جزاءات مخففة) | |
| التقييم الأدائي | | |
| 6 | تحسين مستوى التحصيل العلمي للمدرسة في نهاية العام الدراسي. | |
| 7 | فهم وتطبيق النظام التربوي وفلسفته وقيمه وتكامل العملية التربوية. | |
| 8 | الحرص على المفاهيم التربوية الحديثة والنمو المعرفي ومعايير السلوك الجيد لدى المرؤوسين والطلبة. | |
| 9 | تطبيق نظم العمل وإجراءات سير الأنشطة المدرسية والقدرة على وضع خطط وخطط أخرى بديلة. | |
| 10 | الحرص على تأمين المتطلبات والمستلزمات المدرسية الالزمة لضمان سير العمل المدرسي في المدرسة بفاعلية. | |
| 11 | متابعة وتوجيه المرؤوسين و الحرص على تطويرهم وتمكينهم و توفير بيئة مناسبة لهم. | |
| 12 | التعاون مع المشرفين التربويين لتحسين أداء المدرسين في المدرسة. | |
| 13 | اللتزام بتنظيم الأنشطة اللامنهجية واجتماعات مجالس أولياء الأمور والتعاون مع المجتمع المحلي. | |
| 14 | تحقيق كفاءة استخدام المبني المدرسي و نظافته و صيانته و تجميله. | |
| تقييم الكفايات الشخصية | | |
| 15 | السلوك الإيجابي تجاه الطلاب (القدوة الحسنة). | |
| 16 | الاتصال الفعال والعمل بروح الفريق. | |
| 17 | تقبل التوجيهات بشكل إيجابي. | |
| 18 | تحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة. | |

| # | بنود التقييم | التقييم |
|-------------------------------|---|---|
| 19 | القدرة على إدارة الوقت بفاعلية. | القدرة على إدارة الوقت بفاعلية. |
| 20 | الاهتمام بالتجدد والابتكار وتطوير الذات. | الاهتمام بالتجدد والابتكار وتطوير الذات. |
| 21 | الاهتمام بالهندام والمظهر العام. | الاهتمام بالهندام والمظهر العام. |
| التقييم الأدائي | | |
| 22 | تحسن مستوى التحصيل العلمي للمدرسة في نهاية العام الدراسي. | تحسن مستوى التحصيل العلمي للمدرسة في نهاية العام الدراسي. |
| 23 | فهم وتطبيق النظام التربوي وفلسفته وقيمه وتكامل العملية التربوية. | فهم وتطبيق النظام التربوي وفلسفته وقيمه وتكامل العملية التربوية. |
| 24 | الحرص على المفاهيم التربوية الحديثة والنمو المعرفي ومعايير السلوك الجيد لدى المرؤوسين والطلبة. | الحرص على المفاهيم التربوية الحديثة والنمو المعرفي ومعايير السلوك الجيد لدى المرؤوسين والطلبة. |
| 25 | تطبيق نظم العمل وإجراءات سير الأنشطة المدرسية والقدرة على وضع خطط وخطط أخرى بديلة. | تطبيق نظم العمل وإجراءات سير الأنشطة المدرسية والقدرة على وضع خطط وخطط أخرى بديلة. |
| 26 | الحرص على تأمين المتطلبات والمستلزمات المدرسية الالازمة لضمان سير العمل المدرسي في المدرسة بفاعلية. | الحرص على تأمين المتطلبات والمستلزمات المدرسية الالازمة لضمان سير العمل المدرسي في المدرسة بفاعلية. |
| 27 | متابعة وتوجيه المرؤوسين و الحرص على تطويرهم وتمكينهم و توفير بيئة مناسبة لهم. | متابعة وتوجيه المرؤوسين و الحرص على تطويرهم وتمكينهم و توفير بيئة مناسبة لهم. |
| 28 | التعاون مع المشرفين التربويين لتحسين أداء المدرسين في المدرسة. | التعاون مع المشرفين التربويين لتحسين أداء المدرسين في المدرسة. |
| 29 | اللتزام بتنظيم الأنشطة اللامنهجية واجتماعات مجالس أولياء الأمور والتعاون مع المجتمع المحلي. | اللتزام بتنظيم الأنشطة اللامنهجية واجتماعات مجالس أولياء الأمور والتعاون مع المجتمع المحلي. |
| 30 | تحقيق كفاءة استخدام المبني المدرسي و نظافته و صيانته و تجميله. | تحقيق كفاءة استخدام المبني المدرسي و نظافته و صيانته و تجميله. |
| تقييم الكفايات الشخصية | | |
| 31 | السلوك الإيجابي (القدوة الحسنة). | السلوك الإيجابي (القدوة الحسنة). |
| 32 | الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق. | الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق. |
| 33 | تقبل التوجيهات بشكل إيجابي. | تقبل التوجيهات بشكل إيجابي. |
| 34 | تحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة. | تحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة. |
| 35 | القدرة على إدارة الوقت بفاعلية. | القدرة على إدارة الوقت بفاعلية. |
| 36 | الاهتمام بالتجدد والابتكار وتطوير الذات. | الاهتمام بالتجدد والابتكار وتطوير الذات. |
| 37 | الاهتمام بالهندام والمظهر العام. | الاهتمام بالهندام والمظهر العام. |