



نموذج تقييم وظيفة مشرف تربوي - مقيم من جهتين

رقم الهوية:	الرقم الوظيفي:	الاسم:
الفئة:	الدرجة:	المسمي الوظيفي:
		الوزارة:
رقم الهوية:	الرقم الوظيفي:	المسئول المباشر:

#	بنود التقييم	التقييم
الانضباط الوظيفي		
1	الالتزام بمواعيد الحضور والإنصراف الرسمية.	
2	استثمار أوقات الدوام الرسمي.	
3	الالتزام بالأنظمة والتعليمات والحفاظ على المال العام.	
4	تنسيق الإجازات السنوية وطرق استفادتها.	
5	حالة الجزاءات التأديبية خلال العام (يحصل الموظف على العلامة الكاملة في حال عدم حصوله على جزاءات، وبشكل نسبي عند حصوله على جزاءات مخففة)	
6	تنفيذ الزيارات الإشرافية بشكل منتظم.	
التقييم الأدائي		
7	مستوى تحصيل الطلبة الخاضعين لنطاق المشرف التربوي.	
8	فهم وتطبيق النظام التربوي وفلسفته وقيمه الأساسية والالتزام به.	
9	وضع الخطط الإشرافية والتطويرية وتنفيذها بكفاءة عالية.	
10	تقييم مستوى تحصيل الطلبة واسناد المدرسين في وضع خطة لمعالجة الضعف في التحصيل.	
11	تعريف المدرسين بالمفاهيم التربوية الحديثة وطرق تعزيزها عند الطلبة	
12	تحديد الاحتياجات التدريبية والمهنية للمدرسين ورفعها للجهات المعنية.	
13	إجراء البحوث العلمية وتحث المعلمين للمشاركة فيها.	
14	متابعة وتوجيه المعلمين وتحثهم على الابداع وتحفيزهم واسنادهم في اتخاذ القرارات.	
15	المساهمة في تقويم وإعداد الاختبارات.	
تقييم الكفايات الشخصية		
16	الاتصال الفعال والعمل بروح الفريق.	
17	تقبل التوجيهات وتحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة.	
18	القدرة على إدارة الوقت بفاعلية.	

#	بنود التقييم	التقييم
19	الاهتمام بالتجديد والابتكار والتطوير.	الاهتمام بالتجديد والابتكار والتطوير.
20	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الإنجاز المطلوب.	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الإنجاز المطلوب.
21	الهندام والرتابة والمظهر العام.	الهندام والرتابة والمظهر العام.
22	مهارات الادارة والتنظيم.	مهارات الادارة والتنظيم.
التقييم الأدائي		
23	مستوى تحصيل الطلبة الخاضعين لنطاق المشرف التربوي.	مستوى تحصيل الطلبة الخاضعين لنطاق المشرف التربوي.
24	فهم وتطبيق النظام التربوي وفلسفته وقيمه الأساسية والالتزام به.	فهم وتطبيق النظام التربوي وفلسفته وقيمه الأساسية والالتزام به.
25	وضع الخطط الابشرافية والتطويرية وتنفيذها بكفاءة عالية.	وضع الخطط الابشرافية والتطويرية وتنفيذها بكفاءة عالية.
26	تقييم مستوى تحصيل الطلبة واسرار المدرسين في وضع خطة لمعالجة الضعف في التحصيل.	تقييم مستوى تحصيل الطلبة واسرار المدرسين في وضع خطة لمعالجة الضعف في التحصيل.
27	تعريف المدرسين بالمفاهيم التربوية الحديثة وطرق تعزيزها عند الطلبة	تعريف المدرسين بالمفاهيم التربوية الحديثة وطرق تعزيزها عند الطلبة
28	تحديد الاحتياجات التدريبية والمهنية للمدرسين ورفعها للجهات المعنية.	تحديد الاحتياجات التدريبية والمهنية للمدرسين ورفعها للجهات المعنية.
29	إجراء البحوث العلمية وتحث المعلمين للمشاركة فيها.	إجراء البحوث العلمية وتحث المعلمين للمشاركة فيها.
30	متابعة وتوجيه المعلمين وتحثهم على الابداع وتحفيزهم واسرارهم في اتخاذ القرارات.	متابعة وتوجيه المعلمين وتحثهم على الابداع وتحفيزهم واسرارهم في اتخاذ القرارات.
31	المساهمة في تقويم وإعداد الاختبارات.	المساهمة في تقويم وإعداد الاختبارات.
تقييم الكفايات الشخصية		
32	الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق.	الإتصال الفعال والعمل بروح الفريق.
33	تقبل التوجيهات وتحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة.	تقبل التوجيهات وتحمل المسؤولية وحسن التصرف في المواقف الطارئة.
34	القدرة على إدارة الوقت بفاعلية.	القدرة على إدارة الوقت بفاعلية.
35	الاهتمام بالتجديد والابتكار والتطوير.	الاهتمام بالتجديد والابتكار والتطوير.
36	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الإنجاز المطلوب.	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الإنجاز المطلوب.
37	الهندام والرتابة والمظهر العام.	الهندام والرتابة والمظهر العام.
38	مهارات الادارة والتنظيم.	مهارات الادارة والتنظيم.